ERSİN NAZİF GÜRDOĞAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

14.05.2025

2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. Dönem 2. Ortak kimya yazılı sınavları için her sınıf düzeyinde aşağıda belirtilen senaryolar zümremiz tarafından uygun görülmüştür.

Gereğini arz ederim

ÖZGÜN ÖZAŞIK

Kimya Zümre Başkanı

**9. SINIF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **5.   Senaryo** |  |
|  |
|  |
|  |
| **ÇEŞİTLİLİ**K | **9.2.4.Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme** | **1** |  |
| **9.2.5.Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme** | **1** |  |
| **9.2.6.Bileşikleri adlandırmada kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme** | **1** |  |
| **9.2.7.Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme** | **2** |  |
| **ÇEŞİTLİLİ**K | **9.2.8.Etkileşimlerin katıların özelliklerine etkilerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme** | **1** |  |
| **9.2.9.Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme** | **1** |  |
| **9.2.10.sıvıların kaynama sıcaklığını etkileyen faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme** | **1** |  |
| 9.2.11.sıvıların viskozitesini etkileyen faktörlere ilişkin bilimsel gözlem yapabilme |  |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **8** |  |
|  |  |  |  |

**10. SINIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** |  |
|  |
|  |
| **2.   Senaryo** |
| **KARİŞIMLAR** | **10.2.1.3.Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.** | **1** |
| **10.2.1.4.Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.** |
| **10.2.2.1.Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.** | **1** |
| **ASİTLER BAZLAR VE TUZLAR** | **10.3.1.1.Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.** | **1** |
| **10.3.1.2.Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.** |
| 1**0.3.2.1.Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.** | **1** |
| **10.3.2.2.Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.** |
| **10.3.3.1.Asitler ve bazların fayda ve zararlarını açıkla**r. | **1** |
| **10.3.3.2.Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.** |  |
| **10.3.4.1.Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.** | **1** |
| **KİMYA HER YERDE** | **10.4.1.1.Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.** | **1** |
| **10.4.1.2.Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnek verir.** | **1** |
| **10.4.1.3.Polimer ,kağıt,cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.** |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **8** |

**11. SINIF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2.   Senaryo** |  |
|  |
|  |
| **SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK** | **11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.** | **1** |  |
| **KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ** | **11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.** | **1** |  |
| **KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ** | **11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.** | **1** |  |
| **11.5.2.1.Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.** |  |
| **KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE** | |  | | --- | | **11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.** | | **1** |  |
| **11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.** | **1** |  |
| **11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.** | **1** |  |
| **11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.** | **1** |  |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **7** |  |