

9. Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 4. Senaryo |
|---|--|------------|
| THEMA 3: DIE GESELLSCHAFT | LESEN | |
| | 1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. * | 1 |
| | 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | |
| | 3. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. | |
| | SCHREIBEN | |
| | 4. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. | 1 |
| | 5. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. | 2 |
| THEMA 4: TÄGLICHES LEBEN | LESEN | |
| | 6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. | |
| | 7. Kann Zeitangaben verstehen. | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 8. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| | 9. Kann Zeitangaben schreiben. | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 6 |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Seçmeli Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 2. Senaryo |
|---|--|------------|
| THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN | LESEN | |
| | 1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. * | 2 |
| | SCHREIBEN | |
| | 2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. | 1 |
| | 3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 |
| | 4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. * | 2 |
| | 5. Kann über eigene Absichten schreiben. | |
| | LESEN | |
| | 6. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. | |
| | THEMA 8: EINKAUFEN | LESEN |
| 7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteln in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | | |
| SCHREIBEN | | |
| 8. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. | | |
| 9. Kann vertraute Wörter und Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben. | | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 6 |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|---|---|--------------------------------------|
| | | 1. Senaryo |
| THEMA 3:IM EINKAUFSENTRUM THEMA 4: URLAUB UND REISEN | LESEN | |
| | 1. Kann Preisangaben verstehen. | |
| | 2. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. * | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 3. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. | |
| | 5. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen. | 1 |
| | 6. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen. | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 7. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. | 1 |
| | 8. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben. | 1 |
| 9. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | 1 | |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 6 |

12. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 4. Senaryo |
|----------------------------------|---|------------|
| | | |
| THEMA 7: LANDER UND STADTE | LESEN | |
| | 1. Kann Zeitangaben verstehen. | |
| | 2. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. * | 1 |
| | SCHREIBEN | |
| | 3. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden. | |
| | 4. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze schreiben. | |
| THEMA 8: ESSEN UND TRINKEN | LESEN | |
| | 5. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen. | 1 |
| | 6. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. | 2 |
| | SCHREIBEN | |
| | 7. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 |
| | 8. Kann einfache, isolierte Wendungen und Satze in einer zeitlichen Abfolge schreiben. | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | 6 |

- II/IIçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.