

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	7. Senaryo
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği	
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	
	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma,	1
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabileceği	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	2
	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabileceği	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Biyoçeşitlilik	2
ORGANİZASYON	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabileceği	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	
	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Glükoz, Fruktoz, Galaktoz, Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı	2
	BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabileceği	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Glükoz, Fruktoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı	
	BİY.9.2.4. pH ve sıcaklığın enzim aktivitesini etkilediğini gösteren deney yapabileceği	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Glükoz, Fruktoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	
TOPLAM SORU SAYISI			7

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları		
			7. Senaryo	
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELEİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.		
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6	
2. ÜNİTE:KA LİTİMİN TEMEL İLKELERİ	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1	
	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar. 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		
3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. 10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular. 10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
	TOPLAM SORU SAYISI		7	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. İnde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda g c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	5. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	
	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.			
11.1.6. Üriner Sistem	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.		
	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.		
	11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.		
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.		
	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	
		11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	
	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	
		11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	
11.2.2. Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.		
	11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.		
		11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	
TOPLAM SORU SAYISI			6

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 •İl/İlçe genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterildiği gibi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo
GENEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	
2.ÜNİTE:CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	3
	12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	
12.2.4. Hücre Solunumu	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	1	
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	1	
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
3.ÜNİTE: Bitki Biyolojisi	12.3. Bitki Biyolojisi 12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	
		12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	
		12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.	
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	
		12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.	
		12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	
4. ÜNİTE:CANLILAR VE ÇEVRE	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1. Canlılar ve Çevre 12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. 12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.	
		TOPLAM SORU SAYISI	7

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
:nelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.