

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | |
|-----------------------|----------------------------|--|---|------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 9. Senaryo |
| YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | 9.1.Yaşam Bilimi Biyoloji | 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | |
| | | 9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir. | | 1 |
| HÜCRE | 9.2. Hücre 9.2.1. Hücre | 9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar. | | 1 |
| | | 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | 5 |
| | | 9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | 2 |
| | | *9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar. | | 1 |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | | 10 |

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | |
|--|---|--|---|------------|
| | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 7. Senaryo |
| ZUNTEKA 1. ÜNİTE: LİTİMİN TEMEL BÖLÜMLERİ HÜCRE HÜCRE BÖLÜMLERİ İLKELERİ 3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI | 10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.1.2. Mitozu açıklar. | | |
| | 10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme | 10.1.2.1. Mayozu açıklar. | | |
| | 10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri | 10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 6 |
| | 10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik | 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular. | | 1 |
| | 10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi | 10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | | |
| | | 10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar | | |
| | | 10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | |
| | | 10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | | |
| | 10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan | 10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir. | | |
| | | 10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular. | | |
| 10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | | | | |
| 10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması | 10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar. | | | |
| | 10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | | | |
| TOPLAM SORU SAYISI | | | | 7 |

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | |
|--|---|---|-----------------------------------|------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak | 5. Senaryo |
| | | | | |
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | 11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları | 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | | |
| | 11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi | 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | |
| | 11.1.3. Sindirim Sistemi | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | 2 |
| | | 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | |
| | | 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | |
| | 11.1.4. Dolaşım Sistemleri | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | 3 |
| | | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. | | 1 |
| | | 11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | |
| | | 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | |
| | | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | | 1 |
| | 11.1.5. Solunum Sistemi | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | |
| | | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | | 1 |
| 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. | | | | |
| 11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | | 8 |

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1. Sınav | |
|--|----------------------------------|---|---|------------|
| | | | II/IIÇe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 6. Senaryo |
| GENDEN PROTEİNE | Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi | 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. | | |
| | Genetik Şifre ve Protein Sentezi | 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar. | | |
| 2.ÜNİTE:CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ | 12.2.1. Canlılık ve Enerji | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar. | | 1 |
| | 12.2.2. Fotosentez | 12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular. | | 1 |
| | | 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. | | 3 |
| | | 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | | |
| | 12.2.3. Kemosentez | 12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar. | | |
| | 12.2.4. Hücre Solunumu | 12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar. | | 1 |
| 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. | | | 2 | |
| 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | 1 | |
| | | TOPLAM SORU SAYISI | | 9 |