



## ÖĞRENCİYE BAĞLI NEDENLER

### • Gelişim Geriliği Olması

Öğrencinin, zihinsel veya ince motor becerileri bakımından akranlarından geri olması akademik başarısını olumsuz etkileyecektir.

### • Öğrenme Güçlüğü

Öğrencide, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite problemlerinin olması akademik başarısını olumsuz etkiler.

### • Özgüven Eksikliği

Öğrencinin başarabileceğine inancının olmaması nedeniyle çalışmaması.

### • Öğrenilmiş Çaresizlik

Başaramayacağına inandığı için bazı derslere veya konulara çalışmaması.

### • Düzenli Çalışmaması

Düzenli ders çalışma alışkanlığı olmayan öğrenciler, uzun vadeli yüksek akademik başarı gösteremezler.

### • Duygusal/Psikolojik Nedenler

Okul, arkadaş veya aile ile ilgili yaşadığı sorunlar nedeniyle yaşadığı duygusal problemler, akademik başarısını olumsuz etkiler.

### • Yüksek Kaygı

Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler, dikkat, odaklanma, hatırlama gibi bilişsel işlevlerde yaşadığı sorunlar nedeniyle sınavlarda gerçek performanslarını gösteremezler

### • Verimli Ders Çalışmama

konu tekrarı yapmamak, sadece belirli derslere çalışmak, sadece test çözmek, telefon ile oynayarak ders çalışmak gibi yanlış ders çalışma alışkanlıkları başarıyı olumsuz etkiler.

### • Aşırı Teknoloji Kullanımı

Uzun süreli teknoloji kullanımı, öğrencilerde motivasyon, dikkat ve odaklanma sorunlarına neden olabilmektedir.

Değerli Veliler;

Çocuklarımızın okulda başarılı olabilmesi için öncelikle uygun şartların bir araya gelmesi gerekmektedir. Okul başarısını etkileyen üç önemli etken vardır. Bunlar; 1)Okula Bağlı Nedenler 2)Öğrenciye Bağlı Nedenler , 3)Aileye Bağlı Nedenler. Bu üç etkenden birisinde sorun yaşanırsa çocuğun okul başarısı da olumsuz etkilenecektir. Bültenimizde kısaca "Öğrenciye Bağlı Nedenler" ve "Aileye Bağlı Nedenler" üzerinde duracağız.

## AİLEYE BAĞLI NEDENLER

### 1)Yanlış Ebeveyn Tutumları

Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.

### 2)Ebeveynlerin Çocuğun Başarısı İle İlgili Yanlış Tutumları

Anne-babanın çocuğundan akademik bir beklentisinin olmaması veya çok yüksek beklentisinin olması. Anne babanın mükemmeliyetçi tutuma sahip olması. Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.

### 3)Ebeveynlerin Aşırı Kaygılı Olması

Eğer, anne-baba çocuğunun dersleri hakkında çok kaygılı ise bu durum çocukta da kaygıya neden olabilir.

### 4)Çocuğun İhtiyaçlarının Karşılanmaması

Çocuğun, ilgi, sevgi ve güven ihtiyacının karşılanmaması. İhtiyaçları karşılanmayan çocuklar, derslere motive olmakta sorun yaşayacaktır..

## EBEVEYNLERE ÖNERİLER

### • Sorumluluk Verin!

Çocuğunuza küçük yaşlardan (3- 4 yaş) itibaren sorumluk verin. Sorumluluk sahibi olmayan çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta da zorlanmaktadır.

### • Hedef Belirlemesine Yardım Edin!

Çocuğunuzun ders çalışmaya motive olması için birlikte hedefler belirleyin.

### • Öğretmenleri İle İletişim

#### Halinde Olun

Belirli aralıklarla çocuğunuzun okuluna gidin ve öğretmenleri ile görüşün.

### • Sınır Koyun!

Teknoloji kullanımında çocuğunuzun yaşına göre sınır koyun. Ders çalışırken teknolojik aletleri yanında bulundurmasına izin vermeyin.

### • Uygun Ortam Sağlayın!

Çocuğunuzun çalışması için uygun ortam sağlayın. Çok gürültülü ortamda veya TV karşısında ders çalışması verimli olmayacaktır.

### • Sürece Odaklanın!

Çocuğunuzun, gayretini ve çabasını övün. Sadece, notlara ve sınav sonucuna göre eleştirmeyin.

### • Uyku Düzeni ve Beslenmesine Dikkat Edin!

Çocuklar için yeterli uyku ve sağlıklı beslenme çok önemlidir. Yeterli uykuyu almadan ve kahvaltı yapmadan okula gittiklerinde öğrenme problemleri yaşayacaklardır

### • Destek Olun!

Yetenekleri ve ilgileri konusunda teşvik edici olun ve destekleyin. Yeteneği ve ilgisi olmayan bir okul veya meslek için zorlamayın.



### 5) Kıyaslama Yapmak

Çocuğun, kardeşi veya başka çocuklar ile kıyaslanması çocukları ders çalışmaya motive etmediği gibi kaygılarını artırır ve motivasyonlarını düşürür.

### 6) Teknoloji kullanımına Sınır Konulmaması

Teknoloji kullanımına sınır konulmadığında, çocuklar uzun saatler teknoloji ile vakit geçirebilmekteler. Teknoloji kullanımı ailenin kontrolünde olmalıdır.

### 7) Sorumluluk Verilmemesi

Çocuklara küçük yaştan itibaren sorumluluk verilmelidir. Sorumluluk verilmeyen çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta zorlanırlar. Ders çalışmak ve ödevler çocuğun sorumluluğundadır. Anne-babalar çocuğun ödevini yapmamalıdır.

### 8) Tehdit Etmek

Yüksek not almadığında veya istenilen okulu kazanmadığında, cezalandırmakla tehdit etmek; çocuğun kaygısını artırır ve motivasyonunu düşürür.

### 9) Kişiliğini Eleştirmek

Çocuğun davranışları yerine kişiliğini eleştirmek yanlış bir tutumdur ve çocuğu olumsuz etkiler. "Sen adam olmazsın." "Sen tembelsin." "Sorumsuz birisin." v.b. ifadeler kullanılmamalı.

